

Prioridades políticas de IDRA para la sesión legislativa de Texas de 2025

La misión de IDRA es lograr igualdad de oportunidades educativas para todos los niños a través de escuelas públicas sólidas que preparen a todos los estudiantes para acceder y tener éxito en la universidad. Para hacer esto, IDRA trabaja para promover la justicia educativa, construir escuelas excelentes y equitativas y proteger los derechos civiles de los estudiantes sistemáticamente excluidos en Texas, particularmente aquellos que son estudiantes negros, latinos y/o bilingües emergentes.

Poner a los niños y niñas primero...

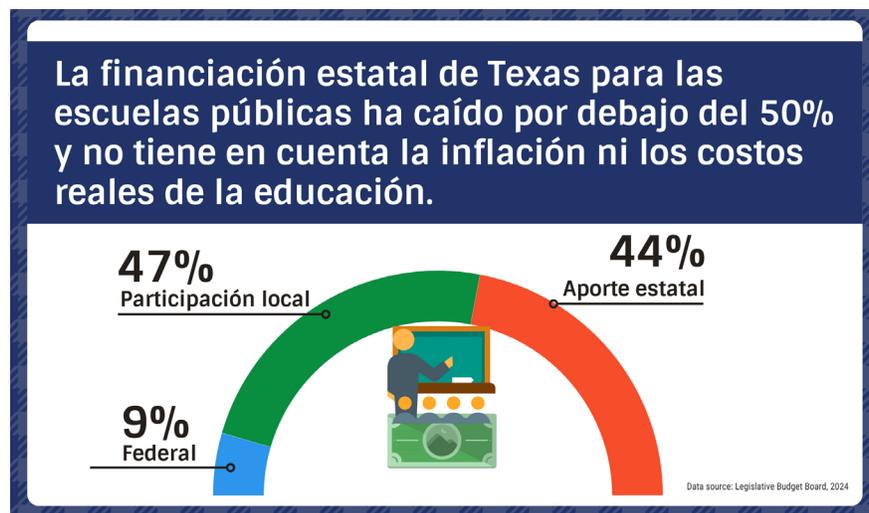
- **Asegurar una financiación escolar justa**
- **Expandir oportunidades educativas excelentes para estudiantes bilingües emergentes**
- **Promover climas escolares culturalmente sustentables donde todos los estudiantes se sientan bienvenidos**
- **Crear escuelas más seguras sin prácticas disciplinarias o policiales dañinas**
- **Preparar a todos los estudiantes para tener éxito en la universidad**



Asegurar

Financiamiento escolar justo para todos los estudiantes

Todos los estudiantes merecen ir a escuelas públicas excelentes y bien financiadas que los preparen para acceder y tener éxito en la universidad y más allá. Pero no todas las escuelas de Texas tienen fondos suficientes para brindarles a los estudiantes la educación y las oportunidades que merecen.



La financiación estatal para las escuelas públicas sigue siendo inferior al 50% y no tiene en cuenta la inflación ni los costos reales de la educación.

Recomendaciones de políticas de IDRA

El sistema de financiación de las escuelas estatales debe basarse en los costos reales para proporcionar una financiación justa a los estudiantes, especialmente a los estudiantes de color, a los estudiantes de familias con ingresos limitados y a los estudiantes que requieren programas, apoyo y servicios adicionales. La legislatura puede garantizar que los estudiantes de las escuelas públicas tengan excelentes oportunidades educativas. IDRA insta a la legislatura a...

- Invertir en la asignación básica para aumentar la financiación por alumno para todos los estudiantes, incluso ajustando la inflación.
- Aumentar la financiación específica para programas, educadores, programas y materiales educativos bilingües de alta calidad.
- Proteger la capacidad de los distritos escolares locales para determinar sus propias tasas impositivas locales para financiar las escuelas (tasa impositiva M&O) sin una compresión o reducción desigual de los ingresos locales por parte del estado.
- Mantener el dinero público en las escuelas públicas oponiéndose a los vales y programas similares (por ejemplo, cuentas de ahorro para la educación, becas de crédito fiscal) que utilizan fondos públicos para fines privados.



Expandir

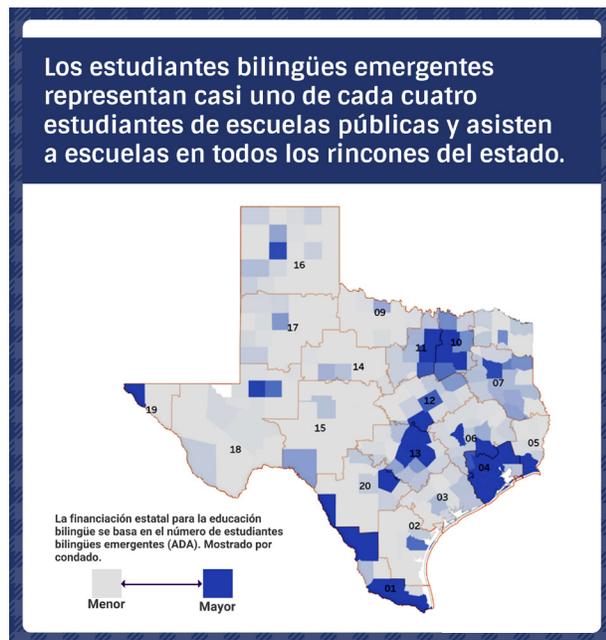
Oportunidades educativas excelentes para estudiantes bilingües emergentes

Los estudiantes bilingües emergentes tienen derecho a escuelas excelentes que apoyen el bilingüismo y la alfabetización bilingüe tanto en el idioma materno del estudiante como en inglés. Los estudiantes bilingües emergentes representan más del 23% de los estudiantes en Texas. Estos

son estudiantes que hablan un idioma distinto al inglés y están aprendiendo cursos en su idioma materno mientras también aprenden inglés.

Para atenderlos, los programas deben estar bien financiados, contar con maestros capacitados y certificados de alta calidad, utilizar materiales educativos de calidad apropiados y realizar un seguimiento preciso del progreso y los logros de los estudiantes en ambos idiomas.

Pero el acceso limitado a programas bilingües y la prolongada escasez de maestros de educación bilingüe certificados presentan desafíos para que los estudiantes accedan a excelentes oportunidades educativas desde los primeros grados hasta la escuela secundaria.



Recomendaciones de políticas de IDRA

La legislatura puede garantizar que los estudiantes bilingües emergentes tengan una educación equitativa y excelente. IDRA insta a la legislatura a...

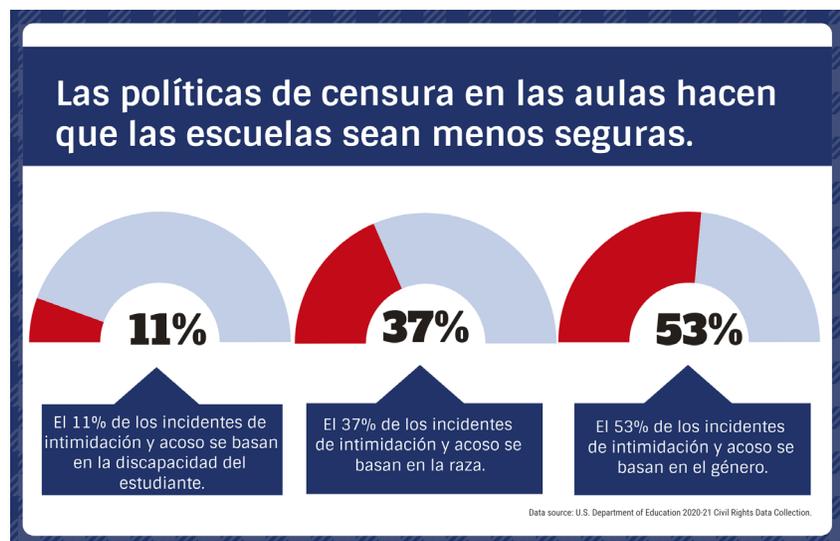
-  Autorizar el apoyo de la agencia para ayudar a los distritos con el monitoreo del programa bilingüe, la asistencia técnica y la capacitación de educadores para enseñar de manera efectiva a los estudiantes bilingües emergentes, como lo describe el HB 2164 (88R).
-  Ampliar y mejorar las vías de dos idiomas para que los estudiantes de secundaria se gradúen con logros en bilingüismo y alfabetización bilingüe, también llamado Sello de alfabetización bilingüe.
-  Aumentar el número de maestros de educación bilingüe certificados de calidad a través del apoyo al programa de preparación, estrategias fortalecidas de retención de maestros y salarios más altos para los maestros.
-  Asegurar que los estudiantes y las familias que hablan idiomas distintos al inglés tengan acceso a una educación pública de calidad sin barreras, independientemente de su ciudadanía o estatus migratorio.



Promover

climas escolares culturalmente sustentables donde todos los estudiantes se sientan bienvenidos

Todos los estudiantes merecen aprender en ambientes escolares culturalmente sostenibles que afirmen sus identidades raciales, étnicas, de género y de otro tipo. Las escuelas culturalmente sustentables crean ambientes escolares positivos, seguros y de apoyo para que todos los estudiantes reciban una educación de alta calidad.

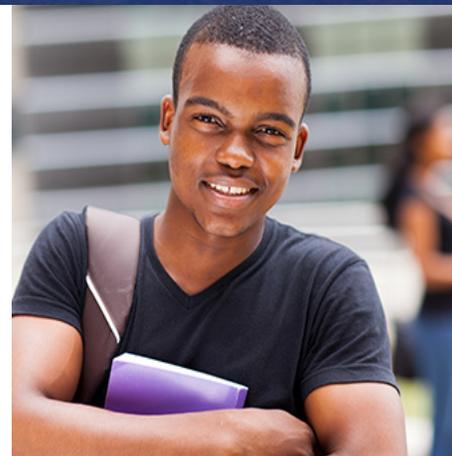


Las políticas de censura en las aulas han hecho que las escuelas sean menos seguras y menos solidarias para los estudiantes, especialmente aquellos que tienen muchas más probabilidades de sufrir discriminación basada en su identidad, como los estudiantes negros, latinos y aquellos que se identifican como LGBTQ+.

Recomendaciones de políticas de IDRA

La legislatura puede garantizar que los estudiantes asistan a escuelas que los apoyen y sustenten la cultura. IDRA insta a la legislatura a...

-  Proteger los derechos civiles de los estudiantes adoptando protecciones contra el acoso y la intimidación basados en la identidad.
-  Mantener trabajos de curso, planes de estudios y materiales educativos precisos y rigurosos que reflejen los antecedentes de los estudiantes.



Crear

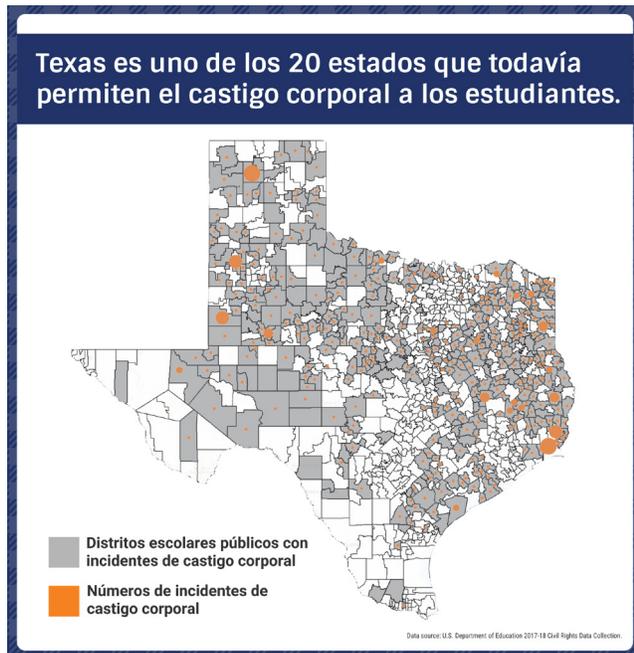
Escuelas más seguras sin disciplina ni prácticas policiales nocivas

Todos los estudiantes merecen escuelas seguras y acogedoras. Las investigaciones muestran que los programas basados en evidencia y el personal de apoyo que mantienen a los estudiantes involucrados en las escuelas y apoyan sus necesidades son efectivos, a diferencia de las prácticas policiales y disciplinarias dañinas. Las escuelas deben poder

invertir en personas y programas que creen climas sólidos en el campus y fomenten relaciones que mantengan a todos seguros.

Sin embargo, Texas es uno de los 20 estados que todavía permiten el castigo corporal a los estudiantes y regularmente incorpora estrategias de vigilancia escolar ineficaces y costosas que hacen más daño que bien.

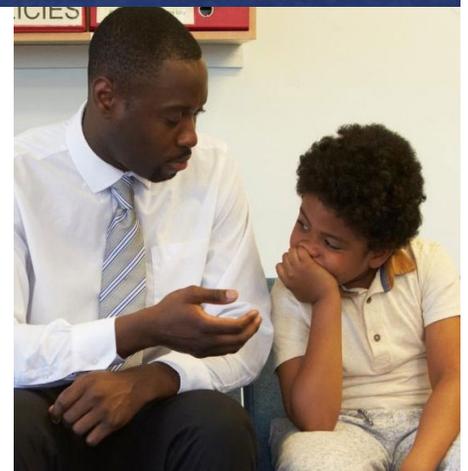
Durante 30 años, Texas también ha utilizado programas disciplinarios de educación alternativa para estudiantes expulsados con poca evidencia sobre cómo son efectivos para educar a los estudiantes o brindarles salud mental o apoyo conductual.



Recomendaciones de políticas de IDRA

La legislatura puede garantizar que los estudiantes tengan acceso a escuelas seguras y acogedoras. IDRA insta a la legislatura a...

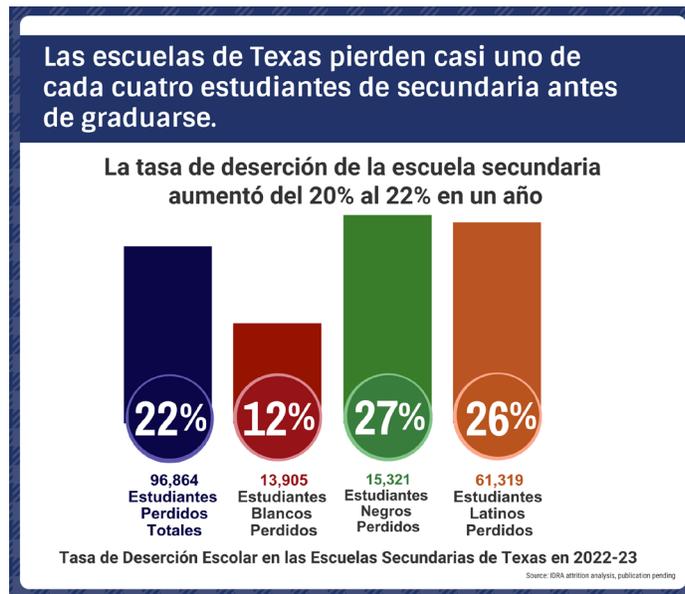
- Eliminar el uso del castigo corporal por parte de los funcionarios escolares como estrategia disciplinaria para los estudiantes en las escuelas.
- Invertir en alternativas efectivas a la disciplina excluyente que aborden las causas fundamentales del comportamiento desafiante.
- Incrementar el debido proceso y la transparencia para estudiantes y familias en casos de disciplina escolar.
- Recopilar y evaluar datos completos para identificar y abordar mejor los resultados disciplinarios dispares.



Preparar

A todos los estudiantes para tener éxito en la universidad

Todos los estudiantes merecen una educación de alta calidad que los prepare para la universidad y el éxito en la vida. Las escuelas tienen la responsabilidad de preparar a todos los estudiantes para que tengan éxito en la universidad, pero no todos los estudiantes cumplen con los puntos de referencia de preparación.



Las escuelas secundarias de Texas están perdiendo el 22% de sus estudiantes antes del día de la graduación. Están perdiendo estudiantes negros y latinos al doble que los estudiantes blancos.

Para lograr los objetivos estatales de acceso y éxito a la universidad, Texas debe ofrecer cursos universitarios tempranos rigurosos, apoyar el asesoramiento universitario específico y promover una sólida infraestructura de datos para que los estudiantes, las familias y los consejeros universitarios comprendan y accedan a sus vías de preparación universitaria.

Recomendaciones de políticas de IDRA

La legislatura puede garantizar que todos los tejanos estén preparados para la vida universitaria y postsecundaria. IDRA insta a la legislatura a...

-  Invertir en modelos expansivos de escuelas secundarias de universidad temprana y apoyos de asesoramiento para estudiantes que comienzan en la escuela intermedia, especialmente para estudiantes negros, latinos, bilingües emergentes históricamente marginados y estudiantes de hogares de bajos ingresos.
-  Desarrollar sistemas de datos sólidos y alineados que realicen un seguimiento del preescolar hasta los itinerarios y resultados académicos universitarios.
-  Proteger las políticas que hacen que la educación superior sea más accesible para todos los tejanos, incluido el Plan Top Ten Percent y la equidad de matrícula para que todos los graduados de escuelas secundarias de Texas sean elegibles para la matrícula estatal, independientemente de su ciudadanía o estatus migratorio.

