



10 Estrategias

Sobre Cómo Deben Responder Las Escuelas Para

Ayudar a los Niños Impactados por las Redadas de ICE

1

Brinde atención informada en trauma

Brinde atención informada en trauma para los estudiantes que experimentan o pueden experimentar trauma y trastorno de estrés postraumático (TEPT). Asegúrese de que los docentes y el personal estén debidamente capacitados para reconocer y responder a las necesidades de los estudiantes.

2

Brinde apoyo de asesoramiento

Tenga consejeros, trabajadores sociales y otros profesionales disponibles para ayudar a estudiantes, familias, docentes y demás personal. Estos profesionales pueden responder directamente a las necesidades individuales y pueden ayudar a crear un clima escolar seguro y positivo para todos en la comunidad del campus.

3

Proporcione espacio de espera

Construya un espacio seguro, como un gimnasio escolar, donde los estudiantes y las familias puedan esperar si un padre es detenido.

4

Identifique un enlace bilingüe

Identifique un enlace bilingüe entre padres o familiares para apoyar a los estudiantes y sus familias.

5

Conéctese con la comunidad

Conéctese con organizaciones comunitarias locales que tienen experiencia y recursos. Distribuya y publique la alerta de IDRA sobre los derechos de los estudiantes inmigrantes "De la Bienvenida a los Estudiantes Inmigrantes en Nuestras Escuelas Públicas".

6

Obstruya el camino de la escuela a la deportación

Obstruya, no facilite, el camino de la escuela a la deportación. Asegúrese de que los agentes de policía no estén presentes en los campus innecesariamente, ya que esto puede volver a traumatizar a los estudiantes y desanimar a las familias de estar en el campus. No involucre a la policía innecesariamente ni aplique sanciones penales contra los estudiantes que puedan desencadenar la intervención de ICE. Revise los Códigos de conducta para asegurarse de que no contengan sanciones o procedimientos disciplinarios relacionados con el estado de inmigración o el dominio del inglés.

7

Afirme espacios seguros

Emita y publique de forma afirmativa una notificación que deje en claro que el distrito es un espacio seguro para las familias. Muchos distritos escolares han reafirmado sus políticas para proteger los derechos de los estudiantes a la luz de la incertidumbre con respecto a la aplicación de actividades federales de inmigración en sus escuelas. Algunos distritos han emitido declaraciones que afirman la misión de los distritos de garantizar que todos los estudiantes tengan un ambiente de aprendizaje seguro y positivo y definen una guía para el personal de la escuela sobre cómo, por ejemplo, responder a las solicitudes de datos o acceso a su campus por parte de los agentes de ICE. (Vea ejemplos en el recurso de IDRA, "Resoluciones de Aprobación de Distritos Escolares para Responder a ICE.")

8

Ayude a los estudiantes que se quedan sin hogar

Haga que el enlace del distrito "McKinney-Vento" se asegure de que los estudiantes que se quedan sin hogar como resultado de una redada reciban apoyo y protección legal que brinda la Ley Federal de Asistencia para Personas sin Hogar de McKinney-Vento.

9

Provea recursos públicos

Ponga a disposición de las familias recursos públicos generales (por ejemplo, www.immigrationlawhelp.org tiene información sobre organizaciones sin fines de lucro que proveen servicios legales por cada estado de la nación).

10

Equipe al personal escolar

Equipe al personal escolar con capacitación, recursos y apoyos. Los líderes escolares tienen un papel importante en afirmar activamente el ambiente acogedor que pretenden mantener. Todo el personal debe entender las políticas antidiscriminatorias del distrito, los procedimientos para recopilar información de los estudiantes, el compromiso con las comunidades a las que sirven y las medidas para comunicarse con las familias de los estudiantes.

Cuando el Servicio de Inmigración y Control de Aduanas (ICE) de los Estados Unidos realiza redadas en una comunidad, los estudiantes se ven profundamente afectados. Incluso la amenaza de una redada o la noticia de una en otra parte del país puede tener efectos dolorosos y duraderos.

Estas 10 estrategias ayudan a los educadores sirviendo estudiantes afectados por las redadas de ICE.

Obtenga más información y recursos, incluidos

- Folleto de alerta de apertura escolar de IDRA
- Libro electrónico sobre los derechos de los estudiantes inmigrantes de IDRA
- Infografía "De la bienvenida a los estudiantes inmigrantes en la escuela" de IDRA

<https://idra.news/ImmigEd>

Las Familias deben saber...

La Ley de Derechos y Privacidad de la Educación Familiar (FERPA) prohíbe que las escuelas proporcionen a cualquier agencia externa (incluida ICE) cualquier información del archivo escolar del niño que exponga el estado de indocumentado del estudiante.

El 21 de enero de 2025, el Departamento de Seguridad Nacional de los Estados Unidos eliminó las restricciones vigentes desde hace mucho tiempo sobre la aplicación de la ley de inmigración en "lugares sensibles," incluyendo las escuelas. Sin embargo, el personal escolar aún no tiene la obligación legal de hacer cumplir la ley de inmigración.

Las escuelas no deben solicitar el estatus de ciudadanía al inscribir estudiantes o al interactuar con las familias.

Todos los estudiantes, independientemente de su estado migratorio, tienen derecho a una educación pública gratuita bajo el precedente de la Corte Suprema de los Estados Unidos.

Muchos distritos escolares han reafirmado sus políticas para proteger los derechos de los estudiantes a la luz de la incertidumbre con respecto a las actividades federales de aplicación de la inmigración en sus escuelas. Algunos distritos han emitido declaraciones que afirman su misión de garantizar que todos los estudiantes tengan un ambiente de aprendizaje seguro y positivo, y esbozan orientación para el personal escolar sobre cómo, por ejemplo, responder a las solicitudes de datos y de acceso a su campus por parte de los agentes de Inmigración y Control de Aduanas (ICE). (Vea ejemplos en el recurso de IDRA, "Resoluciones de Aprobación de Distritos Escolares para Responder a ICE").

Vea ejemplos de recursos de IDRA: "Distritos escolares aprueban resoluciones para responder a ICE":

<https://idra.news/IDRAakeA17ex>

Los educadores y otros adultos en la escuela deben vigilar a los estudiantes que están siendo molestados o acosados por otros estudiantes en lo que concierne a su estado de inmigración real o percibido, así como el de su familia.

