

SHARE:

[Join Our Email List](#)[View as Webpage](#)

3 de noviembre de 2022

El conocimiento es poder de IDRA es un recurso nacional para educadores y defensores para ayudarlo a hacer su trabajo por la equidad y la excelencia en la educación en medio de las políticas de censura en el aula.

En esta edición:

- La Junta de Educación del Estado de Texas necesita escuchar a los defensores de la educación cívica para enseñar la verdad
- ¡Nuevo! Episodio del podcast de Lemonada Media: Luchando contra la censura en el aula
- Grabaciones de seminarios web para educadores ahora disponibles a demanda
- IDRA lanza una nueva serie de planes de lecciones de CulturED para enseñar sobre raza y cultura
- Encuesta sobre los efectos de la censura en el aula

Vea ediciones anteriores de El Conocimiento es poder ([Knowledge is Power](#)) y recursos relacionados.



La Junta de Educación del Estado de Texas necesita escuchar a los defensores de la educación cívica para enseñar la verdad

La Junta de Educación del Estado de Texas **se reunirá del 16 al 18 de noviembre de 2022** para realizar una votación final sobre los **estándares de aprendizaje de educación cívica**, dentro de los TEKS de estudios sociales (Conocimientos y habilidades esenciales de Texas). Estos fueron requeridos por la ley de censura del salón de clases del estado para ser adoptados antes del 31 de diciembre de este año.

En su reunión de septiembre, la junta estatal **rechazó cualquier enmienda** a los estándares de educación cívica propuestos. Esto se produjo después de una decisión anterior de la junta de retrasar su revisión anticipada de estándares de estudios sociales hasta 2025, lo que habría proporcionado una década de actualizaciones al contenido de estudios sociales. Debido a la demora, los estándares de educación cívica propuestos no incluyen a diversas personas que han contribuido a las tradiciones estadounidenses, el compromiso cívico y la democracia.

Los miembros de la junta necesitan escuchar a los tejanos que desean que se enseñe una educación cívica inclusiva y precisa en las escuelas públicas. Puede **enviar un comentario público** sobre los estándares de educación cívica propuestos hasta el 14 de noviembre de 2022. Los defensores interesados que deseen testificar en la reunión de noviembre de la Junta de Educación del Estado en Austin pueden obtener más información **a través de Teach the Truth Coalition** (IDRA es miembro) .

Taller de comentario público esta noche

Jueves, 3 de noviembre de 2022 • 7 pm hora central

The Children's Defense Fund de Texas y sus amigos realizarán **una sesión virtual gratuita** esta noche para ayudar a los defensores a aprender más sobre cómo enviar comentarios públicos y alzar nuestras voces juntos.



¡Nuevo! Episodio del podcast de Lemonada Media: Luchando contra la censura en el aula

Hay un esfuerzo a nivel nacional para censurar las discusiones en el aula sobre el racismo y la desigualdad. Y no está bien.

En un nuevo episodio de podcast de **Nadie viene a salvarnos** con Gloria Riviera, Morgan Craven, directora de Políticas, Defensa y Participación Comunitaria de IDRA, desacredita parte de la información errónea sobre lo que se enseña en las escuelas públicas.



Luego, Ben Hodge, un maestro de la escuela secundaria Central York en Pensilvania, cuenta la historia de lo que sucedió en su escuela cuando una junta escolar de blancos intentó prohibir más de 300 libros escritos por y sobre personas de color.



Grabaciones de seminarios web disponibles a pedido

6 pasos para el liderazgo escolar revolucionario

Obtenga el contexto, el empoderamiento y las acciones concretas que necesita para dismantlar las políticas y prácticas racistas en su escuela. Nos complace presentar al **Dr. Gregory C. Hutchings, Jr.**, miembro de la junta de IDRA y ex superintendente galardonado. En esta sesión, discutimos los seis pasos alineados con el libro del Dr. Hutchings, **Getting Into Good Trouble at School: A Guide to Building an Antiracist School System.**



Seminario web gratis
6 pasos para un liderazgo escolar revolucionario

Obtenga el contexto, el empoderamiento y las acciones concretas que necesita para dismantlar las políticas y prácticas racistas en su escuela.

Con el miembro de la junta de IDRA y exsuperintendente galardonado, el Dr. Gregory C. Hutchings, Jr., coautor de *Metere en problemas en la escuela: una guía para construir un sistema escolar antirracista.*

25 de octubre de 2022 • 3:00 pm - 4:00 pm hora central

Obtenga detalles y regístrese aquí: <https://idra.news/webinar6steps>

¡Ver ahora!

Herramientas para la enseñanza sobre raza y cultura

En el clima actual de censura en el aula, las herramientas para la enseñanza culturalmente sostenible pueden ser difíciles de encontrar e implementar. En esta sesión, obtendrá consejos para usar nuestra última serie de planes de lecciones de cuatro partes (ver a continuación) que facilitará discusiones reflexivas en el aula de la escuela secundaria sobre problemas y soluciones del mundo real. Esta sesión está dirigida por los desarrolladores de las lecciones para IDRA, el Dr. Marlon C. James y la Dra. Kelly N. Ferguson, de Equality and Equity Group, LLC.



Seminario web gratis
Herramientas para la enseñanza sobre raza y cultura

Obtenga consejos para usar nuestra última serie de planes de lecciones de tres partes para facilitar debates reflexivos en el aula de la escuela secundaria, la reflexión y la creación de empatía.

1 de noviembre de 2022 • 3:00 pm - 4:00 pm hora central

Presentando a:
Dr. Marlon C. James y
Dr. Kelly N. Ferguson

Obtenga detalles y regístrese: <https://idra.news/webinarTTRC>

¡Ver ahora!

IDRA lanza una nueva serie de planes de lecciones de CulturED para enseñar sobre raza y cultura

Desarrollada por el Dr. Marlon James y la Dra. Kelly Ferguson, esta serie de lecciones de cuatro partes integra el marco **America Is Me** para desarrollar las habilidades interculturales de los estudiantes a medida que aprenden sobre la historia y el impacto de los conceptos de cultura y raza. Estos y otros recursos para la escolarización

culturalmente sostenible están disponibles de forma gratuita en el Centro de recursos escolares de IDRA: Todos pertenecemos. (**School Resource Hub – We All Belong.**)



Herramientas gratuitas para maestros
Informado por estudiantes, familias y educadores, este centro proporciona planes de lecciones y herramientas para enseñar en un clima de censura en el aula.

We All Belong
School Resource Hub

Lesson Plans Teaching Tools Policy News Advocacy News

<https://idraseen/hub>



#GotCulture?

Una lección sobre cómo la cultura nos moldea

Presente a los estudiantes los elementos importantes de la cultura, tanto la cultura superficial como la profunda. Los estudiantes llegarán a comprender cómo la cultura da forma a la forma en que nos vemos a nosotros mismos, a los demás y al mundo. A través de un análisis de video, los estudiantes tienen la oportunidad de discutir las similitudes y diferencias culturales de una manera respetuosa y solidaria.

[Vea la lección #1](#)



#E-Raced

Una lección que descubre la falsa ciencia de la raza

Introduzca a los estudiantes a la historia de la raza. Nuestra comprensión moderna de la raza se introdujo a partir de la década de 1600 cuando los científicos y filósofos europeos realizaron una pseudo-investigación para demostrar que los humanos no se hicieron ni evolucionaron de la misma manera. Los estudiantes aprenderán que la investigación moderna refutó prácticamente todas estas afirmaciones de superioridad racial a pesar de que la historia se transmite no obstante la falta de evidencia científica.

[Vea la lección #2](#)

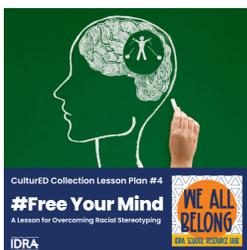


They #E-Raced Us

Una lección para exponer el vínculo entre la discriminación racial y la investigación

Esta lección explora la historia de la Asociación Estadounidense de Psicología (APA), que fue fundada en 1869 y, sin que muchos lo supieran, hasta 2021 desempeñó un papel clave en la creación de investigaciones utilizadas para promover la raza como idea y la discriminación racial.

[Vea la lección #3](#)



#Free Your Mind

Una lección para superar los estereotipos raciales

Todos los grupos culturales enseñan a las generaciones futuras conocimientos culturales que ayudan a dar forma a sus identidades e interacciones con otros grupos y la sociedad en general. Las lecciones anteriores han explorado que la raza no es cultura, pero es una historia que nos contamos a nosotros mismos para promover objetivos políticos. Sin embargo, la investigación ha confirmado que experimentar actos de discriminación o estar expuesto a ellos en las redes sociales tiene un impacto negativo en la salud mental y emocional de los jóvenes de minorías. Los estudiantes participarán en una reflexión reflexiva y discusiones entre pares para desarrollar su empatía y apoyo para crear escuelas y aulas saludables.

Vea la lección #4



Encuesta sobre los efectos de la censura en el aula

How has classroom censorship affected you?

By design, the new School Resource Hub is responding to the needs of educators, students and families. Please help by letting us know how classroom censorship policies are affecting your classroom, your child or your own education. **Help us spread the word!**

Encuesta para profesores

Encuesta para estudiantes

Encuesta para familias (inglés)

Encuesta para familias (español)

IDRA's Knowledge is Power is a national resource for educators and advocates to help you do your work for equity and excellence in education in the midst of classroom censorship policies.

See previous editions of [Knowledge is Power](#) and related resources online.



IDRA es una organización independiente sin fines de lucro cuya misión es lograr la igualdad de oportunidades educativas a través de escuelas públicas sólidas que preparan a todos los estudiantes para acceder y tener éxito en la universidad.

Comuníquese con nosotros



IDRA | 5815 Callaghan Road, Suite 101, San Antonio, TX 78228

[Unsubscribe christie.goodman@idra.org](mailto:christie.goodman@idra.org)

[Update Profile](#) | [Constant Contact Data Notice](#)

Sent by enews@idra.org powered by



Try email marketing for free today!