

SHARE:


[Join Our Email List](#)


20 de mayo de 2022

El conocimiento es poder de IDRA es un recurso nacional para educadores y defensores para ayudarlo a hacer su trabajo por la equidad y la excelencia en la educación en medio de las políticas de censura en el aula.

En esta edición...

- Las políticas de censura socavan las escuelas públicas excelentes y equitativas
- La Junta de Educación del Estado de Texas considera los estándares de estudios sociales
- Herramientas de abogacía

Vea ediciones anteriores de El Conocimiento es Poder ([Knowledge is Power](#)) y recursos relacionados en línea.



## Las políticas de censura socavan las escuelas públicas excelentes y equitativas

*Por Paige Duggins-Clay, J.D.*

### Audiencia en la Cámara de Representantes de Estados Unidos examina los ataques políticos a la libertad de expresión y la censura en las aulas

Ayer, el subcomité de Derechos Civiles y Libertades Civiles del Comité de Supervisión y Reforma de la Cámara de Representantes de Estados Unidos celebró una [audiencia](#) para examinar los ataques políticos a la libertad de expresión y la censura en las aulas. La audiencia se basó en el testimonio y la evidencia [presentados a principios de este año](#) sobre la

prohibición de libros y la censura académica, arrojando luz sobre el impacto negativo de estas políticas dañinas en nuestra juventud.

Como observó el presidente del subcomité, Jamie Raskin, los esfuerzos políticos recientes para censurar la expresión en las escuelas sirven como un “ataque a nivel nacional contra los derechos de los maestros y estudiantes a participar en la libertad de expresión y la precisión histórica”. De manera crítica, Raskin demostró que las políticas de censura promueven una “desconfianza siniestra” en la educación pública y son parte de una estrategia más amplia para desmantelar la educación pública e impulsar las políticas de privatización.

La audiencia subrayó aún más el [peligro](#) de limitar la capacidad de los estudiantes y educadores para participar libremente en el aprendizaje y el diálogo sobre la historia y los acontecimientos actuales. “Ningún estudiante o educador debe sentirse atacado por ningún aspecto de su identidad, incluida su raza, etnia, género, religión o identidad de género,” dijo la presidenta y directora ejecutiva de IDRA, Celina Moreno, J.D. “Los actores federales y estatales así como las escuelas deben proteger a los estudiantes, no crear ni implementar políticas que comprometan su seguridad, intentar borrar o censurar sus experiencias y perspectivas, o dificultarles el aprendizaje y el éxito en el aula.”

Un panel de tres estudiantes de secundaria compartió de primera mano cómo los ataques políticos contra estudiantes, educadores y escuelas públicas restan valor a los entornos escolares saludables. “La educación importa más que la política”, dijo [Elle Caldon](#), una estudiante de secundaria de Texas, quien expresó su preocupación de que algunos líderes estatales y escolares se estaban enfocando en politizar las identidades y los antecedentes en lugar de trabajar en temas críticos como la escasez generalizada de maestros, abordar la pérdida de aprendizaje debido a la pandemia y la crisis de salud mental juvenil.

Otros panelistas hablaron sobre los impactos dañinos de las políticas de censura en sus propios estudiantes e hijos. “Las escuelas públicas seguras son una seguridad nacional y una necesidad moral,” [dijo el maestro del año de Kentucky, William Carver](#), instando a los educadores, padres y legisladores a seguir luchando para que “los niños se sientan humanos, seguros y esperanzados.”

El historiador Timothy Snyder advirtió que los esfuerzos autoritarios para limitar la libertad de expresión y demonizar a los niños y las comunidades sistemáticamente marginados amenazan nuestra democracia. “Los autoritarios saben que para dominar el presente y el futuro, primero tienen que dominar el pasado” dijo Snyder. “Cuando reducimos el pasado con censura, miedo e intimidación, también reducimos las posibilidades de debate en el presente... Son los debates sobre el pasado los que nos permiten comprender y autocorregir nuestros errores. De eso se trata la democracia.”

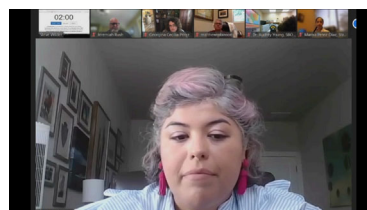
Con frecuencia y engañosamente denominadas leyes de “derechos de los padres,” las políticas de censura, como la prohibición de libros y la prohibición de discutir o enseñar los llamados conceptos “divisivos,” no tienen un objetivo pedagógico legítimo y, en cambio, socavan la instrucción inclusiva efectiva. Aunque las voces que impulsan estas políticas y narrativas dañinas no representan [los puntos de vista de la gran mayoría de los padres](#), algunos políticos que se oponen a la educación pública intentan [utilizar a los padres](#) y a los niños como peones políticos para avivar el miedo y el resentimiento a fin de apoyar políticas contrarias a la equidad, como las cuentas de ahorro para la educación y los vales. A medida que se siguen adoptando e implementando leyes de censura en todo el país (y en particular en todo el sur), los defensores, educadores y miembros de la comunidad [deben continuar hablando](#) en contra de sus impactos dañinos y discriminatorios.

Para obtener más información sobre la política, la abogacía y el trabajo de participación comunitaria de IDRA para combatir los esfuerzos de censura, esté atento a las próximas ediciones de El Conocimiento es Poder ([Knowledge is Power](#)). Y anime a sus amigos a inscribirse en nuestro recurso nacional para educadores y defensores que trabajan para promover la equidad y la excelencia en la educación.



## La Junta de Educación del Estado de Texas considera los estándares de estudios sociales

La Junta de Educación del Estado de Texas escuchó el testimonio público esta semana sobre el marco propuesto para los estándares de estudios sociales de jardín de infantes a octavo grado ([Texas Essential Knowledge and Skills, TEKS](#)). La junta espera adoptar los estándares revisados de estudios sociales en noviembre y llevará a cabo audiencias adicionales con testimonio público antes de esa fecha.



Esta es la primera revisión de los estándares del plan de estudios de estudios sociales luego de la aprobación de la legislación de censura en el aula en Texas.

La subdirectora de defensa de IDRA, Michelle Castillo, Ed.M., presentó un testimonio instando a la junta a agregar figuras históricas que son negras, latinas, indígenas y mujeres a los TEKS revisados, incluidos aquellos nombrados en las secciones afectadas del Proyecto de Ley 3979 de la Cámara cuando fue reemplazada por la ley actual, el Proyecto de Ley del Senado 3.

Castillo declaró: "A principios de este año encuestamos a los educadores. Los maestros reportaron mayores barreras para planificar lecciones que sean significativas para sus estudiantes, y los programas que ofrecen liderazgo estudiantil y oportunidades de participación cívica para estudiantes de K-12 han sido cancelados."

Lea su testimonio: [El plan de estudios de estudios sociales de Texas debe incluir historia de afroamericanos, latinos, indígenas y de mujeres.](#)

Vea una lista de [las figuras históricas incluidas en HB 3979](#) que ya no es ley actual.

Children First  
**IDRA**  
— Transforming Education

¡Llamando a todos los Educadores!

## ENCUESTA EN LÍNEA

Háganos saber cómo las políticas de censura en el salón de clases lo están afectando en su aula.



<https://idra.news/CensorshipStories>



## Encuesta sencilla: ¿Cómo le afecta la censura en las aulas?



### Herramientas de abogacía

## Red de Equidad en la Educación del Sur de IDRA

Un foro comunitario y un centro de recursos para los defensores de una sólida educación pública inclusiva

- ✓ Obtenga herramientas prácticas de abogacía
- ✓ Comparta actualizaciones de políticas y acciones
- ✓ Planifique acciones con su grupo

[www.idraseen.org](http://www.idraseen.org)



**IDRA**  
Intercultural Development  
Research Association

[www.idra.org](http://www.idra.org)

[@IDRAed](https://www.facebook.com/IDRAed)

[@IDRAedu](https://www.instagram.com/IDRAedu)

[IDRA](https://www.linkedin.com/company/idra)

Intercultural Development  
Research Association

¡Visite el sitio web de SEEN y únase a un grupo!



Qué significa la ley de censura en el aula de Texas para los estudiantes y las escuelas



**IDRA**

## Guía del proyecto de ley de censura en el aula de Texas

La guía detallada de IDRA de la ley de Texas (Proyecto de Ley del Senado 3) contiene nuestro análisis e interpretación de cómo los componentes de la ley afectan a los maestros y al personal escolar y lo que esto significa para continuar enseñando la verdad en las escuelas. Los educadores aún deben consultar con la administración de su distrito para conocer las políticas y procedimientos locales relacionados con la instrucción, el plan de estudios y las actividades escolares.

Ver la guía escolar de Texas SB 3

## Lecciones aprendidas de nuestra defensa de la censura en el aula

Nos opusimos activamente a las políticas de censura en el aula, lo que incluye liderar una gran coalición en Texas, participar en reuniones de estrategia nacional y trabajar con socios para oponernos a los proyectos de ley presentados en Georgia. A medida que nuestras organizaciones de defensa compañeras continúan luchando contra la censura en las aulas en sus estados y comunidades, nuestra esperanza es que las lecciones que aprendimos y las herramientas que usamos en nuestra defensa puedan ayudar a apoyar el trabajo inclusivo y centrado en la comunidad de otros.



[Consulte la Guía de abogacía \(PDF\)](#)



## Construyendo escuelas de apoyo desde sus cimientos

El informe de IDRA destaca cómo los distritos escolares pueden usar fondos federales para invertir en estrategias que aseguren escuelas culturalmente sustentables para todos los estudiantes. Las estrategias se identificaron durante las sesiones comunitarias de IDRA con jóvenes, familias, defensores y otros expertos en educación.

[Vea el reporte \(PDF\)](#)



IDRA es una organización independiente sin fines de lucro cuya misión es lograr la igualdad de oportunidades educativas a través de escuelas públicas sólidas que preparan a todos los estudiantes para acceder y tener éxito en la universidad.

[Comuníquese con nosotros](#)

