

SHARE:

[Join Our Email List](#)[View as Webpage](#) • 16 de febrero de 2023

Knowledge is Power

IDRA A Resource for Schools & Communities

El conocimiento es poder de IDRA es un recurso nacional para educadores y defensores para ayudarlo a hacer su trabajo por la equidad y la excelencia en la educación en medio de las políticas de censura en el aula.



En esta edición...

- Legisladores de Texas proponen leyes para apoyar a los estudiantes negros, la historia y el patrimonio
- PolitiFact: ¿Se requiere que las escuelas de Texas enseñen 'Tengo un sueño' de Martin Luther King Jr.?
- La Asamblea General de Georgia considera legislación que apoyaría a los estudiantes
- El poder de la música: una reflexión para el mes de la historia negra
- Cumbre Nacional Virtual de Jóvenes de IDRA – 23 de febrero
- Enseñanza sobre raza y cultura

Vea las ediciones anteriores de El conocimiento es poder - **Knowledge is Power** y otros recursos relacionados en línea.



Legisladores de Texas proponen leyes para apoyar a los estudiantes negros, la historia y el patrimonio

Por Chloe Latham Sikes

El mes de febrero es significativo en la legislatura de Texas. Además de celebrar el Mes de la Historia Negra, los comités legislativos comienzan a reunirse y considerar los proyectos de ley que pueden aprobar. Varios proyectos de ley propuestos en esta sesión apoyarían a

los estudiantes negros en las escuelas, así como la historia y el patrimonio de los negros de Texas.

HB 45/SB 248 – Este proyecto de ley haría de los estudios étnicos, incluidos los estudios afroamericanos, una opción para cumplir con los requisitos del curso de estudios sociales de la escuela secundaria. La representante Christina Morales fue la autora de este proyecto de ley, con un proyecto de ley complementario del Senado de la senadora Carol Alvarado.



HB 368 – Este proyecto de ley del representante Jarvis Johnson crearía una Junta Asesora de Estudios Afroamericanos para la Junta Estatal de Educación compuesta por expertos.

HB 567 – Este proyecto de ley modela la propuesta nacional para la Ley CROWN, que pondría fin a los códigos de vestimenta y peinado racial y culturalmente discriminatorios en las escuelas. Escrita por la representante Rhettta Bowers, la Ley CROWN afirma las texturas y estilos de cabello de los estudiantes negros, así como las expresiones culturales y religiosas de los estudiantes.

HB 1935 – Este proyecto de ley requiere que la Junta Coordinadora de Educación Superior de Texas estudie las mejores prácticas para reclutar, retener y promover a los estudiantes negros, así como a otros estudiantes de grupos raciales y étnicos históricamente marginados, en los campos STEM de la educación superior. Las instituciones al servicio de las minorías, como los colegios y universidades históricamente negros (HBCU), serían elegibles para un programa de subvenciones para implementar las mejores prácticas del estudio.

SB 194 – Escrito por el Senador Borris Miles, este proyecto de ley establecería la Comisión de la Herencia Afroamericana de Texas. La Comisión identificaría, preservaría y difundiría la conciencia sobre los sitios históricos que reflejan la herencia afroamericana de Texas.

SB 667 – Este proyecto de ley del Senador Royce West establecería un programa para conmemorar las tumbas de los legisladores negros de Texas que sirvieron durante la Reconstrucción, entre 1870 y 1875.

La historia negra de Texas es una parte esencial de nuestra historia estatal y nacional. Manténgase informado sobre estas propuestas y actualizaciones legislativas en el sitio web de IDRA.

Obtenga actualizaciones de Texas

Regístrese para recibir [nuestras alertas de defensa de Texas](#) para mantenerse actualizado sobre noticias educativas. También puede seguirnos en Twitter [@IDRAedu](#) y seguir a nuestros becarios de política educativa [@IDRAEduFellows](#).



PolitiFact: ¿Se requiere que las escuelas de Texas enseñen 'Tengo un sueño' de Martin Luther King Jr.?

Esta semana, [Nusaiba Mizan del Austin American-Statesman](#) recurrió a expertos, incluida Chloe Latham Sikes, Ph.D., de IDRA, para aclarar que la ley de censura en el aula de Texas



(SB 3) no prohíbe la enseñanza sobre Martin Luther King Jr. “Latham Sikes señaló que la 'Carta desde la cárcel de Birmingham' y el discurso 'Tengo un sueño' ya están incluidos en las lecciones de Historia de los Estados Unidos de la escuela secundaria según los requisitos del plan de estudios estatal.

Obtenga más información en la guía de IDRA: [Qué significa la ley de censura en el aula de Texas para los estudiantes y las escuelas](#)

(PDF).



La Asamblea General de Georgia considera legislación que apoyaría a los estudiantes

Por Terrence Wilson, J.D.

Se han presentado algunos proyectos de ley verdaderamente terribles en la Asamblea General de Georgia, pero hoy queremos aprovechar la oportunidad para compartir algunos proyectos de ley que podrían ayudar a muchos de nuestros estudiantes y familias. Así que aquí hay algunas buenas noticias sobre política educativa para usted.



HB 3 – Este proyecto de ley asignaría subvenciones categóricas para los niños que viven en la pobreza. Georgia sigue siendo uno de los seis estados que no tiene en cuenta los desafíos únicos de educar a los estudiantes que viven en la pobreza. Presentado por la representante Sandra Scott.

HB 8 – Este proyecto de ley ampliaría las ausencias justificadas reconocidas por el estado para incluir incidencias de salud mental y conductual. También patrocinado por el representante Scott.

HB 81 – Potencialmente, esto ayudaría incluso al campo de juego de financiamiento para muchos de nuestros distritos rurales que necesitan desesperadamente mejoras en las instalaciones. Este proyecto de ley tiene una audiencia el lunes. Patrocinado por el representante John Corbett.

SB 82 – La ley CROWN permitiría a cualquier estudiante usar o peinarse como elija sin amenaza de discriminación racial en ninguna institución educativa, programa o actividad. Patrocinado por la Senadora Tonya Anderson.

HB 127 – Este proyecto de ley destaca los obstáculos de acceso que enfrentan muchas de nuestras comunidades multilingües. Estandariza los requisitos para los intérpretes, con especial énfasis en el acceso al idioma para estudiantes y familias que necesitan planes de educación individualizados (IEP). Patrocinado por la representante Meshia Mainor.

HB 157 – Este proyecto de ley brinda a los estudiantes elegibles acceso a subvenciones HOPE para cursos de programas de estudio que conducen a un certificado, diploma o título de asociado, incluidos cursos de recuperación y desarrollo. Patrocinado por la representante Sacey Evans.

HB 173 – Este proyecto de ley establecería prekínder obligatorio para todos los niños, lo que podría ser muy importante para superar las brechas de alfabetización de nuestros estudiantes más jóvenes. Patrocinado por el representante Gregg Kennard.

HB 177 – Este proyecto de ley ampliaría los requisitos de educación sexual para incluir la prevención del VIH y el SIDA y lecciones sobre el consentimiento, que Georgia aún no exige. Hemos visto este proyecto de ley en el pasado, pero no ha tenido mucha tracción antes. Con suerte, dada la decisión del Quinto Circuito, podríamos tener un poco más de urgencia en enseñar a nuestros hijos habilidades de relación saludables. Patrocinado por la representante Jasmine Clark.

Me gustaría dar una mención de honor a los nuevos presidentes del comité de educación de Georgia (senador Clint Dixon, representante Chris Erwin, senador Billy Hickman) por traer un panel diverso de expertos para discutir temas educativos que afectan a nuestros estudiantes en todo el estado así como un sentido de organización.

Obtenga actualizaciones de Georgia

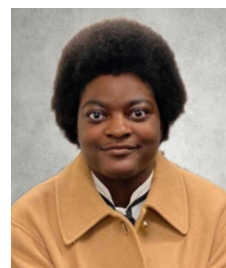
Suscríbase a nuestras [alertas de defensa de Georgia](#) para mantenerse actualizado sobre noticias educativas. También puede seguirnos en Twitter [@IDRAedu](#) y seguir a nuestros becarios de política educativa y su fenomenal trabajo [@IDRAEduFellows](#).



The Power of Music – A Reflection for Black History Month

Por Alisha “Tuff” Tuff

En preescolar, fui a una escuela llamada James McCosh (ahora llamada Emmett Louis Till Math and Science Academy). Emmett Till en realidad fue a la escuela antes de su espantoso asesinato. La escuela estaba llena de recuerdos y fotografías de negros. Me dio una sensación de orgullo cuando era niña ver maestros y personas que se parecían a mí y también ver las figuras históricas negras que forjaron el camino para mí.



Recuerdo cada mañana cantar el Himno Nacional Afroamericano, “Levanta cada voz y canta,” a todo pulmón mientras la maestra tocaba el piano. Nuestro maestro nos explicó que los niños como nosotros cantaban la canción y que un hombre que se parecía a nosotros la escribía para nuestras familias. La canción nos hizo sentir fuertes, poderosos y conectados. Nunca olvidé cómo me hizo sentir cantar esa canción.



Hasta el día de hoy, todavía siento orgullo cuando escucho la canción. Mi parte favorita es “Canta una canción llena de fe que el oscuro pasado nos ha enseñado, Canta una canción llena de esperanza que el presente nos ha traído, Frente al sol naciente de nuestro nuevo día, comenzado Marchemos hacia la victoria se gana.” Me encanta esta parte porque el tono de la melodía y las palabras de la canción se hacen más fuertes durante esta parte.

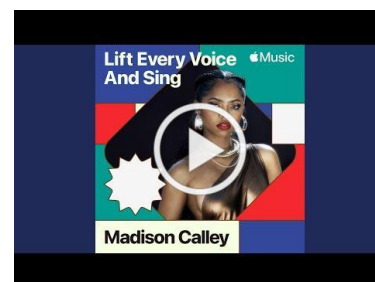
Además, a medida que crecí, comencé a amar esta parte aún más porque mostraba la belleza y las feas verdades de nuestro viaje como pueblo, y elijo honrar esa historia todos los días. También me encantan los videos recientes que se han vuelto virales de niños negros golpeando mesas y bailando con alegría

mientras cantan la canción. Me recuerda cómo mis compañeros de clase y yo hicimos acciones similares.

¡Espero seguir viendo la canción enseñada a las generaciones venideras! Canciones como esta nos unen y nos hacen sentir fuertes. Pueden ser curativos y liberadores.

Letras de canciones

Mis interpretaciones de videos favoritas: Una cantada por niños y una versión acústica...



Cumbre Nacional Virtual de Jóvenes de IDRA – 23 de febrero de 2023



¡Ayúdenos a invitar a los estudiantes!

Cumbre Nacional Virtual de Jóvenes de IDRA –

Estudiantes Unidos por la Reforma Educativa

23 de febrero de 2023 • 6:30-7:45 pm CT

La cumbre juvenil virtual nacional de IDRA ayudará a los estudiantes a aprender cómo pueden defender entornos de aprendizaje más seguros y exitosos, especialmente en comunidades afectadas por políticas educativas de inequidad.

Este evento gratuito está diseñado para estudiantes que ven problemas dentro de su escuela que afectan la educación de sus compañeros y que quieren aprender a defender los derechos de los estudiantes.

¡La construcción de espacios equitativos para todos los estudiantes comienza con sus voces! Los jóvenes tienen un poder inconmensurable para marcar la diferencia en el futuro de la educación.

IDRA está facilitando este trabajo, pero los planes y acciones son impulsados por los estudiantes. **#ForStudentsByStudents**

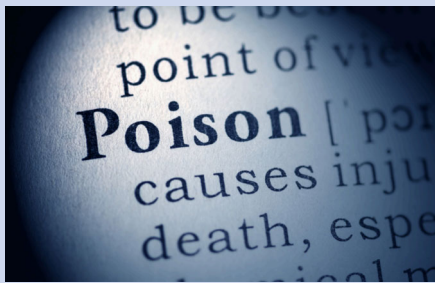
¡Regístrate ahora!

Los estudiantes menores de 18 años necesitarán un cuidador adulto principal para completar este [formulario de exención](#) antes del evento (también disponible en [español](#)).



Enseñanza sobre raza y cultura

El **centro de recursos escolares de IDRA**, We All Belong, está diseñado para educadores, familias y defensores de políticas que desean asegurarse de que los estudiantes reciban una educación sólida y veraz en nuestras escuelas públicas. Proporciona planes de lecciones para todos los grados, mejores prácticas educativas y recursos históricos para apoyar a los educadores y defensores en la promoción de escuelas culturalmente sostenibles y en la lucha contra las políticas de censura dañinas. ¡A continuación se muestran algunos aspectos destacados!



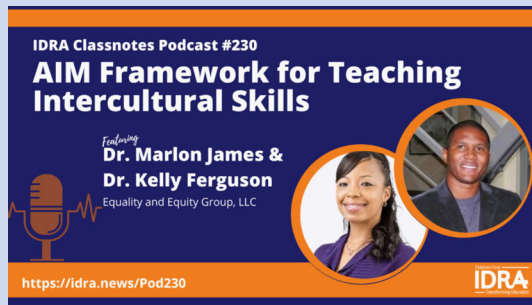
Liderando la lucha con plomo

Para esta lección de ciencias de la escuela intermedia, los estudiantes analizan la relación entre el envenenamiento por plomo en los niños y la composición racial de las comunidades. Los estudiantes desarrollan un video de anuncio de servicio público para compartir información importante sobre el envenenamiento por plomo con sus compañeros. Esta lección original fue desarrollada para IDRA por el Dr. Marlon James y la Dra. Kelly Ferguson de Equality and Equity Group, LLC. [Ver lección](#)



Éxitos y fracasos en la resistencia a la esclavitud

En esta lección, los estudiantes examinan los esfuerzos realizados por los esclavos africanos en el Nuevo Mundo para resistir la esclavitud. Los estudiantes comienzan repasando la geografía del comercio transatlántico de esclavos e identificando las colonias en manos de diferentes potencias europeas alrededor del año 1750. Luego ven segmentos de la serie de PBS The African Americans: Many Rivers to Cross para comparar varios intentos de resistencia y rebelión. [Ver lección](#)



Marco AIM para la enseñanza de habilidades interculturales

America is Me (AIM) es un marco que brinda a los educadores recursos curriculares para promover la comprensión de los estudiantes sobre cuestiones de equidad fundamentales para el desarrollo de la historia de los EE. UU. y la sociedad contemporánea. En este episodio, escuche a los desarrolladores del marco, el Dr. Marlon James y la Dra. Kelly Ferguson de Equality and Equity Group, LLC., sobre cómo los maestros de todos los grados y áreas de contenido pueden integrarlo en los estándares en los que se están enfocando. **Obtenga más información y escuche el episodio del podcast.**



Herramientas para la enseñanza sobre raza y cultura

En el clima actual de censura en el aula, las herramientas para la enseñanza culturalmente sostenible pueden ser difíciles de encontrar e implementar. En esta sesión, obtendrá consejos para usar nuestra última serie de planes de lecciones de cuatro partes (ver a continuación) que facilitará discusiones reflexivas en el aula de la escuela secundaria sobre problemas y soluciones del mundo real. Esta sesión está dirigida por los desarrolladores de las lecciones para IDRA, el Dr. Marlon C. James y la Dra. Kelly N. Ferguson, de Equality and Equity Group, LLC. **Obtenga más información y vea el video**

El conocimiento es poder de IDRA es un recurso nacional para educadores y defensores para ayudarlo a hacer su trabajo por la equidad y la excelencia en la educación en medio de las políticas de censura en el aula.

Consulte las ediciones anteriores de **Knowledge is Power** y los recursos relacionados en línea.

Children First
IDRA
 Transforming Education

IDRA es una organización independiente sin fines de lucro cuya misión es lograr la igualdad de oportunidades educativas a través de escuelas públicas sólidas que preparan a todos los estudiantes para acceder y tener éxito en la universidad.

Comuníquese con nosotros



IDRA | 5815 Callaghan Road, Suite 101, San Antonio, TX 78228

[Unsubscribe christie.goodman@idra.org](mailto:christie.goodman@idra.org)

[Update Profile](#) | [Constant Contact Data Notice](#)

Sent by enews@idra.org powered by



Try email marketing for free today!