

SHARE:


[Join Our Email List](#)


Red de Defensa de Texas CAFÉ™ de Educación

Actualización semanal de políticas de Texas

Cada semana, compartimos las últimas noticias sobre lo que está sucediendo en la política educativa de Texas y cómo puede hacer que se escuche su voz.

En esta edición:

- Proximamente: Semana del 26 de abril
- Asistencia de horario de oficina de IDRA: envíe sus comentarios esta semana
- Aspectos destacados de la semana pasada
- Campaña de videos de abogacia: Divididos digitalmente, pero unidos en comunidad
- Herramientas y recursos



Ediciones anteriores

- Semana del 22 de marzo de 2021: [\(English\)](#) • [\(Español\)](#)
- Semana del 29 de marzo de 2021: [\(English\)](#) • [\(Español\)](#)
- Semana del 5 de abril de 2021: [\(English\)](#) • [\(Español\)](#)
- Semana del 12 de abril de 2021: [\(English\)](#) • [\(Español\)](#)
- Semana del 19 de abril de 2021: [\(English\)](#) • [\(Español\)](#)

¡Asegúrese de seguir recibiendo estos avisos suscribiéndose a la Red de Defensa de Texas: CAFÉ™ de Educación!

Proximamente: Semana del 26 de abril

Las audiencias de esta semana abordarán:

- Capacidad del consejero escolar para atender a los estudiantes directamente
- Recursos de salud mental y conductual para estudiantes.
- Responsabilidad de las escuelas autónomas (charter)
- Preparación de educadores para la enseñanza de estudiantes bilingües emergentes, estudiantes disléxicos y estudiantes que reciben apoyo de salud mental.

Puede ver las audiencias en vivo en línea. Cada audiencia cubre varios proyectos de ley (haga clic en los enlaces a continuación para ver las agendas). Para las audiencias en la Cámara de Representantes de Texas, puede enviar comentarios sobre cualquiera de los proyectos de ley que se están discutiendo durante la audiencia utilizando un portal en línea (incluso si han pasado a un proyecto de ley diferente).



Martes 27 de abril

Comité de Educación Pública
8:00 a.m. ([Ver aviso](#))

Jueves 29 de abril

Comité de Educación Superior
8:00 a.m. ([Ver aviso](#))

[Ver audiencias en vivo](#)

[Ver audiencias pasadas](#)



Martes 27 de abril

Comité de Educación del Senado
9:00 a.m. ([See notice](#))

[Ver audiencias en vivo](#)

[Ver audiencias pasadas](#)

Envíe sus comentarios esta semana

IDRA holds virtual office hours to walk you through the process of submitting public comments online

Todos los lunes por la tarde, IDRA ayuda a los estudiantes, familias, educadores y miembros de la comunidad a presentar sus propios comentarios sobre los proyectos de ley de educación que los legisladores de Texas debaten esa semana. #Compartasuhistoria #ShareYourStory

¿Qué sucede durante el horario de oficina virtual de IDRA?

- Obtenga información sobre los proyectos de ley que serán escuchados por los legisladores esa semana.
- Resuma su propia historia y cómo un proyecto de ley afectaría a las escuelas de su comunidad.
- Vea cómo utilizar el portal de comentarios públicos en línea de Texas para que pueda compartir sus pensamientos e ideas con los legisladores. ¡Envíe sus comentarios!

Lunes • 4:30-5:30 pm (hora central)

Evento bilingüe en inglés y español

Regístrese una vez para obtener el enlace y vuelva en cualquier momento.

**¡Regístrase
ahora!**

Nota: IDRA ayudará con la información del proyecto de ley y el proceso de comentarios, no influirá en la posición de un participante

Proyecto de ley amenaza el plan del diez por ciento superior de Texas

El Plan del diez por ciento superior de Texas ha abierto las puertas de las universidades públicas de Texas a estudiantes trabajadores de familias con ingresos limitados, comunidades de color y comunidades rurales que se gradúan en el 10% superior de su clase de secundaria. Antes del Plan del diez por ciento superior, a muchos de estos estudiantes se les negaba el acceso a las universidades públicas de Texas, lo que limitaba las oportunidades para ellos, sus familias y sus comunidades.

Este miércoles, el Comité Senatorial de Educación Superior llevará a cabo una audiencia pública sobre la SB 1091, que busca limitar drásticamente la cantidad de estudiantes merecedores que pueden ser admitidos automáticamente en casi todas las universidades públicas de Texas.

Este proyecto de ley haría que la asistencia a la universidad fuera más difícil para los estudiantes de secundaria en todo el estado que han trabajado duro, han hecho todo lo posible con las oportunidades que tienen y han logrado un alto nivel. También limitará la diversidad racial, socioeconómica y geográfica que es tan importante en las escuelas.

Para obtener más información, consulte [los recursos del plan del diez por ciento superior](#) de IDRA, incluida la [infografía del plan del diez por ciento superior](#), y el resumen de la política de IDRA, el legado del [plan del diez por ciento superior de Texas en apoyo de la igualdad de acceso a la universidad](#).

Aspectos destacados de la semana pasada

IDRA presentó el siguiente testimonio la semana pasada.

[HB 3489 apoya la salud y el bienestar digitales, que son esenciales para apoyar a los estudiantes](#) – Comentarios de IDRA en apoyo de HB 3489 presentados al Comité de Educación Pública de la Cámara de Representantes de Texas, 20 de abril de 2021

[HB 4042 daña a los estudiantes transgénero al prohibir su participación](#)



La Dra. Chloe Latham Sikes testificó ante el Comité de Educación Pública de la

[en deportes de equipo alineados con su identidad de género](#) – Testimonio de IDRA contra el Proyecto de Ley de la Cámara 4042 presentado al Comité de Educación Pública de la Cámara de Texas, 20 de abril de 2021

[HB 1744 ayuda a abordar la escasez de maestros de tres décadas en educación bilingüe](#) – Testimonio de IDRA para el proyecto de ley de la Cámara 1744 presentado al Comité de Educación Pública de la Cámara de Texas, 20 de abril de 2021

[Texas debe crear un plan estatal para mejorar la educación bilingüe](#) – Testimonio de IDRA para HB 2258 presentado al Comité de Educación Pública de la Cámara de Representantes de Texas, 20 de abril de 2021

[SB 1277 apoya el acceso a la universidad con asesoramiento estudiantil para crédito doble](#) – Comentarios de IDRA sobre SB 1277 presentados ante el Comité de Educación Superior de la Cámara de Representantes de Texas, 20 de abril de 2021

La Coalición para la Equidad en la Educación Legislativa de Texas [envió una carta](#) al gobernador Abbott, El comisionado de Educación Morath y el comisionado de Educación Superior Keller instándolos a garantizar que los fondos de ayuda federal COVID-19 se utilicen para promover esos objetivos y abordar las desigualdades en nuestros sistemas educativos que se han agravado por la pandemia.

Cámara de Representantes de Texas para ayudar a abordar la escasez de maestros al brindar asistencia financiera crítica a los futuros educadores bilingües.



La Dra. Chloe Latham Sikes testificó para HB 2258 para establecer metas medibles para aumentar el número de educadores bilingües certificados, expandir los programas de inmersión en dos idiomas e implementar datos claros de recopilación y seguimiento para el éxito emergente de los estudiantes bilingües.

El plan de Texas debe abordar la brecha digital en la educación

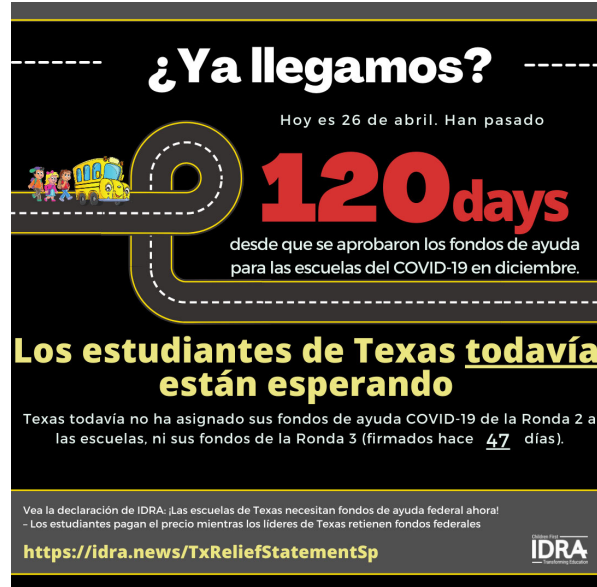
IDRA [publicó](#) un informe, [Destino digital: Texas necesita conectividad de banda ancha para todos los estudiantes y familias](#), sobre los efectos de la brecha digital en los estudiantes y las familias de Texas y lo que Texas debería hacer para asegurar un acceso equitativo a la banda ancha para las poblaciones estudiantiles

¡Las escuelas de Texas necesitan fondos federales de ayuda ahora!

Para abordar el impacto de la pandemia de COVID-19, el gobierno federal asignó miles de millones de dólares para escuelas y universidades K-12. Desafortunadamente, los líderes de Texas están optando por no aceptar esos fondos,

más vulnerables de Texas. El informe incluye testimonios de estudiantes y miembros de la comunidad sobre el desafío que representa el acceso a Internet para los distritos escolares.

dejando a las escuelas sin fondos de ayuda críticos. IDRA [publicó una declaración](#) esta semana pidiendo a Texas que deje de esperar para acceder a los fondos y que no utilice fondos federales para suplantar los fondos estatales para las escuelas públicas.



Campaña de video de inclusión y equidad digital

Divididos digitalmente pero unidos en comunidad

**Estudiantes, padres, educadores:
¿Cómo les ha afectado la brecha digital?**

¡Necesitamos su voz! Grabe un testimonio de 15 segundos

En colaboración con Lit Communities, la Alianza de Inclusión Digital de San Antonio (DIASA, por sus siglas en inglés) y la Coalición Legislativa de Equidad en la Educación de Texas (TLEEC, por sus siglas en inglés), IDRA presenta: **"Divididos digitalmente pero unidos en comunidad,"** una campaña de video para crear conciencia sobre cómo la brecha digital ha impactado a los estudiantes, familias y miembros de la comunidad de Texas.



Hemos creado una plataforma virtual para que pueda grabar historias breves de 15 segundos sobre cómo le ha afectado la brecha digital

y qué significa para usted la equidad digital.

La Legislatura de Texas está considerando medidas para apoyar el acceso de banda ancha. Usando una plataforma virtual, estamos invitando a estudiantes, familias, miembros de la comunidad y educadores a compartir sus historias sobre cómo la brecha digital ha impactado su aprendizaje y sus vidas. La equidad educativa es un componente clave de la brecha digital.

¡Es una forma divertida de causar impacto!

[Obtenga detalles](#)

Herramientas y recursos

[Portal de comentarios públicos de la Casa de Texas](#)

[Cómo testificar en el hilo de Twitter #txlege](#) de la Coalición para la Equidad en la Educación Legislativa de Texas (TLEEC)

[Cómo testificar ante la Legislatura de Texas](#), Infografía

[Obtenga más información sobre las recomendaciones de políticas de IDRA para Texas](#)

[¡Únase a la Red de Defensa de Texas Education CAFE!](#)



Prioridades de políticas de educación de IDRA para Texas

- ★ Financiamiento justo para una educación sólida en las escuelas públicas
- ★ Poner fin a la disciplina dañina para crear escuelas más seguras
- ★ Crecer y mantener la salud del distrito escolar
- ★ Educación excelente para estudiantes bilingües emergentes
- ★ Preparación universitaria y acceso que amplía las oportunidades
- ★ Un enfoque integral de equidad para abordar el impacto de COVID-19 en las escuelas
- ★ Mantener lo público en la educación pública

<https://idra.news/TxEducationPolicy1>

Children First
IDRA
Transforming Education

[Research](#)

[Events](#)

[Pressroom](#)

[About Us](#)

[Website](#)

Children First
IDRA
Transforming Education

5815 Callaghan Road, Suite 101
San Antonio, TX 78228
Phone: 210-444-1710

[Reach Out To Us](#)

