

SHARE:

[Join Our Email List](#)

[View as Webpage](#)



## Prioridades de políticas de Texas

Las decisiones que toman los funcionarios a nivel estatal tienen un impacto profundo en la calidad de la educación que el estado brinda a sus estudiantes. Las políticas clave involucran cómo se financia la educación, el plan de estudios que usan los maestros, los tipos de programas de instrucción que las escuelas deben ofrecer y mucho más. Muchas políticas y prácticas han generado oportunidades educativas desiguales para los estudiantes. Desde su fundación hace casi 50 años, IDRA ha brindado análisis y orientación a los legisladores a nivel nacional mientras se relaciona con las comunidades, los educadores y los estudiantes en temas de políticas para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a una educación equitativa y excelente.

Mientras la Legislatura de Texas se prepara para reunirse en enero, IDRA publica una serie de historias sobre nuestras prioridades políticas. La primera edición se centró en [las evaluaciones escolares efectivas y la responsabilidad que no perjudica a los estudiantes](#). Manténgase atento a las actualizaciones futuras y vea recomendaciones, investigaciones y recursos adicionales en el [sitio web de Política, Defensa y Participación Comunitaria de IDRA](#).

Haga click [aquí](#) para ver la versión en inglés de esta edición.

# Texas debe cumplir sus promesas de financiamiento a las escuelas públicas

17 de diciembre de 2020

Algunas estimaciones indican que la financiación para el presupuesto de Texas de este año se redujo en \$ 4.6 mil millones. Cuando los legisladores se reúnan en enero, tendrán que decidir cómo abordar ese déficit y, al mismo tiempo, cómo financiar el sistema educativo del estado y otros servicios públicos durante los próximos dos años.

La financiación de las escuelas y universidades públicas representa más de la mitad del presupuesto estatal en aproximadamente el 55%. Eso lo convierte en un objetivo de recortes cuando la economía sufre una recesión. Pero sabemos que recortar la educación solo nos perjudica. Es por eso que IDRA apoya que el estado [mantenga inversiones equitativas](#) en la financiación de las escuelas en esta sesión legislativa.



## Dónde estamos para la próxima sesión legislativa de Texas

Los legisladores de Texas deben mantener la equidad en el presupuesto educativo y el sistema financiero escolar. Esto significa lo siguiente.

**Financiar las escuelas públicas con base en las promesas del Proyecto de Ley de la Cámara 3** hechas durante la última sesión.

**Evitar los recortes en la educación aprovechando** las fuentes de ingresos estatales nuevas y existentes.

Trabajar con el gobierno federal para obtener **fondos de estímulo suplementarios adicionales** para ir a las escuelas.

**Priorizar fondos para los programas educativos que atienden a los estudiantes más afectados por la pandemia e históricamente marginados en las escuelas:** estudiantes bilingües emergentes (estudiantes de inglés), estudiantes que reciben servicios de educación especial y estudiantes de hogares de bajos ingresos.

## Por qué necesitamos mantener la equidad en el sistema de financiación escolar

La mayoría de los estudiantes de las escuelas públicas provienen de hogares de bajos ingresos (60%). Los estudiantes latinos constituyen la mayoría de los estudiantes de las escuelas públicas (53%), y más de uno de cada cinco estudiantes es un estudiante bilingüe emergente. Más de medio millón de estudiantes reciben servicios de educación especial.

Los programas escolares que se enfocan en estos estudiantes han sufrido recortes antes. Esto crea resultados desiguales para los estudiantes en cuanto al rendimiento académico, [las tasas de deserción y graduación de la escuela secundaria](#) y las tasas de asistencia a la universidad. La financiación estatal para la educación realmente significa invertir en el futuro de nuestros estudiantes y en el futuro de nuestro estado.

Si los formuladores de políticas de Texas eligen recortar o desviar fondos de la educación y no mantener la equidad en el financiamiento escolar, enfrentaremos brechas de aprendizaje cada vez mayores entre los estudiantes de color, los estudiantes bilingües emergentes y los estudiantes de bajos ingresos debido a COVID-19, una escasez de maestros más severa en materias críticas y otros, así como la disminución de la matrícula universitaria y las tasas de graduación.

Texas no puede darse el lujo de poner nuestros problemas económicos en las espaldas de los estudiantes durante la próxima década como lo hicimos en 2011. Mantener la equidad protegerá los fondos para los estudiantes de familias con ingresos limitados, estudiantes bilingües emergentes, estudiantes con discapacidades, estudiantes sin hogar y otros que más necesitan recursos en sus escuelas.



[Obtenga más información en el sitio web de políticas de educación de IDRA sobre cómo garantizar una financiación escolar justa para todos los estudiantes](#)

**IDRA**  
International Development Research Associates

**Prioridades legislativas**  
**Financiamiento justo**  
**para una educación sólida en las escuelas públicas**

Todo escuela pública debe tener los recursos que necesita para brindar una educación excelente a todos los estudiantes, incluidos los estudiantes de bajos y los estudiantes de familias con bajos ingresos. Para hacer esto, el estado debe financiar todas las escuelas públicas de manera equitativa y sostenible. Sin embargo, las escuelas han luchado por obtener una financiación justa durante décadas.

**¿Qué hace que la financiación sea injusta?**  
A pesar de los cambios en la financiación de la educación pública en 2019 a través del Proyecto de Ley de la Cámara 3 (P.L. 3), muchas desigualdades de financiación persisten en Texas. Incluyen las siguientes:

- Financiamiento basado en estudiantes que todavía es desigualdad.** Las pensiones basadas en los estudiantes generan fondos adicionales para poblaciones escolares en estudiantes incluidos los estudiantes de bajos ingresos, los estudiantes con discapacidades y los estudiantes de familias "económicamente desatendidas". Los cambios recientes en el sistema de financiación escolar reducen algunos de estos ponderaciones, pero muchos siguen siendo demasiado bajos para financiar adecuadamente las escuelas para satisfacer las necesidades de los estudiantes (Cohen, 2020; Cárdenas, 1997).
- Todavía existe un desequilibrio entre los distritos de riqueza de alta propiedad y de riqueza de baja propiedad.** El 2.5 por ciento en un nuevo sistema de compensación de impuestos, que combina la compensación a nivel estatal con la compensación por ingresos a la propiedad distribuidor distrito. También asegura que los distritos reducen su tasa de impuestos a la propiedad de los hogares que generan los ingresos que necesitan para cubrir los costos de las escuelas. Los distritos escolares de alta riqueza involucran, con propiedades valiosas, pueden cobrar impuestos a los residentes a tasas más bajas, mientras que los distritos escolares de baja riqueza involucran fondos que generan a tasas más altas para obtener la misma financiación. (Cohen, 2019).
- Las desigualdades desvían los fondos de los estudiantes que más lo necesitan.** Los fondos de financiación de Texas no garantizan que los fondos se destinen de manera equitativa, profesional y justa. Sin embargo, esos fondos no están dirigidos de manera justa para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes y su éxito, pueden proporcionar el mayor beneficio a las escuelas que ya cuentan con programas exitosos.

International Development Research Associates  
1001 Longview Road, Suite 201 | Fort Collins, Colorado 80526 | 970.226.0100 | 970.226.0101 | [www.idra.org](#)

[Consulte la hoja informativa de prioridades legislativas de IDRA: Financiamiento justo para una educación sólida en las escuelas públicas \(en inglés y español\).](#)

# Únase a nuestra red de defensa CAFÉ de educación de Texas

El liderazgo familiar de IDRA en el proceso educativo, [Education CAFE™](#) (CAFÉ de educación), apoya a los padres y cuidadores para comprender e influir en las políticas y prácticas de las escuelas públicas. Este enero, las familias de Texas tendrán varias oportunidades para informar a los legisladores y a su respectivo personal sobre sus prioridades, necesidades y esperanzas para la educación de sus hijos, desde el nacimiento hasta la graduación universitaria.



Debido a COVID-19, probablemente habrá un cambio drástico en la forma en que el público en general podrá interactuar con los legisladores durante la sesión legislativa de Texas. Ahora más que nunca, los formuladores de políticas necesitan escuchar a las mismas personas a las que afectarán sus decisiones. IDRA está lanzando una red de defensa de la familia y la comunidad que se enfoca en temas de educación en la sesión legislativa de Texas. Invitamos a las familias y defensores de la comunidad a unirse.

Comience registrándose para recibir nuestras nuevas alertas por correo electrónico, que estarán disponibles en inglés y español.

**¡Regístrese ahora!**

[Services](#)

[Research](#)

[Pressroom](#)

[About Us](#)

[Website](#)



5815 Callaghan Road, Suite 101  
San Antonio, Texas 78228  
Phone: 210-444-1710

[Contáctenos](#)



college. IDRA strengthens and transforms public education by providing dynamic training; useful research, evaluation, and frameworks for action; timely policy analyses; and innovative materials and programs.

IDRA works hand-in-hand with hundreds of thousands of educators and families each year in communities and classrooms around the country. All our work rests on an unwavering commitment to creating self-renewing schools that value and promote the success of students of all backgrounds.